



PROJET VOLTAIRE

EST LE **N°1** AVEC

5 MILLIONS
D'UTILISATEURS

**VOS PREMIERS PAS AVEC
PROJET VOLTAIRE**

- VOTRE 1^{RE} CONNEXION -

- **Navigateur web :**
Firefox, Chrome, Opera, Safari, Internet Explorer (> ou = IE6)
- **URL :** <http://www.projet-voltaire.fr>
- Connectez-vous avec l'identifiant et le mot de passe qui vous auront été communiqués.



- L'ÉVALUATION -



Le Projet Voltaire vous propose le parcours **autoadaptatif** : à partir d'une évaluation initiale, l'apprenant sera orienté vers le parcours le plus adapté à ses besoins.



AVERTISSEMENT

*Vous allez démarrer une évaluation.
Une évaluation ne s'effectue qu'une seule fois.*

Notice d'utilisation

ACCESSIBLE	De 07/03/2018 à 03:00 de 07/03/2018 à 10:00
TEMPS LIMITÉ	10 minutes
NOMBRE DE QUESTIONS	100
NIVEAU ATTENDU	100%

Souhaitez-vous démarrer l'évaluation maintenant ?

À la fin de l'évaluation, vous aurez automatiquement accès au module correspondant à votre niveau.

- L'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ -

Les règles d'orthographe sont réparties sur **plusieurs niveaux**, classés dans un ordre croissant de difficulté.

Lancez le niveau 1.

MES NIVEAUX

RÉINITIALISER
NIVEAU 1
Commençons simplement
 **0 %**
LANCER
NIVEAU 2
Cette réussite sera la vôtre

NIVEAU 3
Bien sûr, c'est à votre portée

NIVEAU 4
Nous réussirons ensemble


MES NIVEAUX

RÉINITIALISER
NIVEAU 1
Commençons simplement
 **100 %**
STATISTIQUES
NIVEAU 2
Cette réussite sera la vôtre
 **100 %**
STATISTIQUES
NIVEAU 3
Bien sûr, c'est à votre portée
 **100 %**
STATISTIQUES
NIVEAU 4
Nous réussirons ensemble
 **100 %**
STATISTIQUES
VALIDATION DES NIVEAUX 1 À 4
Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 1 à 4

NIVEAU 5
Des dilemmes et des doutes...
 **100 %**
STATISTIQUES
NIVEAU 6
Le participe passé est de la partie
 **100 %**
STATISTIQUES
NIVEAU 7
Une espèce de challenge...
 **100 %**
STATISTIQUES
VALIDATION DES NIVEAUX 5 À 7
Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 5 à 7

NIVEAU 8
Passer par toutes les couleurs
 **100 %**
STATISTIQUES
NIVEAU 9
Des chiffres et des lettres
 **0 %**
LANCER
NIVEAU 10
Reliez-vous le défi F


- L'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ -



Une phrase vous est proposée.
Si vous voyez une faute, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ».

- L'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ -

SUPÉRIEUR - NIVEAU 7

STATISTIQUES SORTIR

BRAVO !
IL Y A UNE FAUTE

★ RÈGLE ACQUISE ★

Chez un malade atteint d'Alzheimer, les souvenirs sont sans dessus dessous.

« sans dessus dessous » ou « sens dessus dessous » ?

Qu'insinuez-vous ? Qu'une personne est nue, sans dessus ni dessous ? Certes non ! Écrivez donc « sens dessus dessous » qui signifie qu'il y a une perturbation de sens : le dessus devient le dessous.
« L'ouragan a laissé la ville sens dessus dessous. »

La phrase correcte est :
Chez un malade atteint d'Alzheimer, les souvenirs sont **sens dessus dessous**.

SUIVANT

Avec la réponse s'affiche la correction, ainsi que l'explication simple de la règle. Lisez-la attentivement.

S'appuyant sur le moteur de mémorisation **Woonoz**, d'autres illustrations de cette règle vous seront présentées, jusqu'à ce que vous ayez acquis les bons automatismes.

- L'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ -

« qu'il ait » ou « qu'il est » ?

ait

Il faut que nous ayons des réserves pour tenir jusque-là. ✓

Il faut qu'il ait des réserves pour tenir jusque-là.

verbe « avoir »

est

J'espère qu'il est encore chez lui.

© Projet Voltaire



Sur chaque règle, accédez à une **vidéo** explicative avec le son.

Astuce : toutes ces vidéos sont accessibles sur **YouTube**.

- L'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ -

The screenshot shows a web application interface for a French grammar lesson. At the top, there is a navigation bar with the text 'EXPRESS NIVEAU 1' and a star rating. The main title of the lesson is '« JE PEUX » OU « JE PEUT » ?'. Below the title, there is a green button labeled 'IMPRIMER' (Print). The main content area is divided into several sections: 'ERREUR COURAMMENT COMMISE' (Commonly made error), 'RÈGLE (COMMENT NE PLUS COMMETTRE CETTE ERREUR)' (Rule), 'AVIS DE L'EXPERT' (Expert's advice), and 'EXERCICES (CHERCHEZ LES ERREURS)' (Exercises). The 'ERREUR COURAMMENT COMMISE' section explains that 'Peux' and 'peut' exist but cannot be substituted for each other. The 'RÈGLE' section explains the difference between the 1st and 2nd person singular. The 'AVIS DE L'EXPERT' section features a quote from Bruno Dewaele, a champion of orthography, and a small photo of him. The 'EXERCICES' section lists four sentences for error identification. The interface also includes a 'SORTIR' (Exit) button in the top right corner and a vertical scrollbar on the right side of the main content area.

EXPRESS NIVEAU 1

« JE PEUX » OU « JE PEUT » ?

IMPRIMER

ERREUR COURAMMENT COMMISE

« Peux » et « peut » existent tous les deux, mais ils ne peuvent se substituer l'un à l'autre. N'écrivez donc pas « je peut voler » mais « je peux voler ».

RÈGLE (COMMENT NE PLUS COMMETTRE CETTE ERREUR)

Parmi les trois personnes du singulier, la terminaison -t est la marque de la 3^e personne (il..., elle..., on...), jamais celle de la 1^{re} ou de la 2^e personne (je... et tu...). Par conséquent, on écrit « il peut », mais « je peux » et « tu peux ».

Attention à ne pas écrire « je peu » !

AVIS DE L'EXPERT - BRUNO DEWAELE, CHAMPION DU MONDE D'ORTHOGRAPHE, PROFESSEUR AGRÉGÉ DE LETTRES MODERNES

Rappelons qu'à la 1^{re} personne du singulier du présent de l'indicatif on rencontre aussi la variante « je puis ». Cette forme relève certes d'une expression plus recherchée, pour ne pas dire littéraire, sauf si elle intervient dans le cadre d'une inversion du sujet : « puis-je » l'emporte alors systématiquement sur « peux-je », il n'est pas nécessaire d'expliquer pourquoi !




photo La Voix du Nord

EXERCICES (CHERCHEZ LES ERREURS)

1. Je ne peut valider votre inscription sans votre signature.
2. En cliquant sur ce bouton, tu peut annuler ta commande.
3. Peux-tu donner au comptable les justificatifs de tes dépenses ?
4. Je peux t'assurer qu'après ce stage tu seras bilingue.

Ancrege mémoriel assuré par Woonoz



Sur chaque règle, accédez à un cours avec des exercices ciblés.

Astuces : - les cours sont imprimables ;

- ils sont accessibles sur le blog *Projet Voltaire*.

- L'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ -

VALIDATION DES NIVEAUX 1 À 4

STATISTIQUES SORTIR

BRAVO !
IL Y A UNE FAUTE

★ RÈGLE ACQUISE ★

Il faut qu'il **est** livré le matériel avant la fin du mois.

« qu'il ait » ou « qu'il est » ?

Vous pouvez remplacer la forme problématique par « que nous ayons » ? Alors écrivez « qu'il ait », qui est une forme du verbe « avoir ».
« Il faut qu'il ait des réserves pour tenir jusque là. » => « Il faut que nous ayons des réserves pour tenir jusque là. »
Sinon, écrivez « qu'il est », qui est une forme du verbe « être ».
« J'espère qu'il est encore chez lui. »

La phrase correcte est :
Il faut qu'il **ait** livré le matériel avant la fin du mois.

SUIVANT

Chaque difficulté de ce niveau est matérialisée par une étoile.

Quand toutes les étoiles sont allumées, toutes les difficultés sont maîtrisées.

- L'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ -

UN INDICE AU MOMENT OPPORTUN



The screenshot shows a software interface for language learning. At the top, there is a black header bar with a logo on the left, the text 'SUPÉRIEUR - NIVEAU 1' in the center, and two buttons labeled 'STATISTIQUES' and 'SORTIR' on the right. Below the header, a sentence is displayed: 'Ce peintre a toujours séduit par l'étendue de sa palette.' The word 'palette' is highlighted in yellow. Below the sentence, there is a magnifying glass icon in a yellow circle, followed by a green button with the text 'IL N'Y A PAS DE FAUTE'. Below this button, a grey instruction reads: 'Si vous voyez une faute, cliquez dessus, sinon cliquez sur ce bouton.'

Le système détecte le moment où vous avez besoin d'un indice et vous le propose.

Un clic sur la loupe surligne le mot sur lequel votre attention doit se porter.

- L'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ -

FOCUS SUR UNE RÈGLE

SUPÉRIEUR - NIVEAU 3

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

SORTIR

LA PROCHAINE QUESTION PORTERA SUR :

« tu mange » ou « tu manges » ? « tu mangera » ou « tu mangeras » ?

Dans la grande majorité des cas, un verbe conjugué à la 2e personne du singulier (« tu ») se termine par « s ».
« Tu aimes les brocolis. »
Font exception les formes suivantes : « tu peux », « tu veux », « tu vaux », ainsi que, parfois, la 2e personne du singulier de l'impératif.
« Chante plus fort ! »

Tu indiquera sur le devis le prix hors TVA. ✓

Tu veilles à toujours garder le sourire face au client. ✓

Si tu renonce à cette mission, renonce aussi à ton bonus ! ✓

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

BRAVO ! VOUS AVEZ COMPRIS LA RÈGLE.

Le système détecte si vous tournez en rond sur une règle, sans bénéfice. Il vous est alors proposé de marquer le pas en prenant le temps de lire la règle et en effectuant quelques petits exercices ciblant cette règle.

Ensuite, l'entraînement reprend son cours. Vous voilà remis sur la bonne voie.

- L'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ -

RÉVISIONS PERSONNALISÉES



Des modules de révision intermédiaire sont proposés (exemple : après le niveau 4, après le niveau 7 et après le niveau 10 pour le module Supérieur).

Ces révisions intermédiaires sont consacrées aux règles ayant posé des problèmes lors de l'entraînement.

- L'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ -

RÉVISIONS PERSONNALISÉES



En fin de cursus, un niveau de révision finale est généré automatiquement. Il est constitué des règles ayant posé des problèmes lors des révisions intermédiaires.

L'apprenant gagne du temps et mémorise plus durablement.

- L'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ -

SÉQUENCÉMENT DANS LE TEMPS



VALIDATION DES NIVEAUX

Pour accéder à ce module de révision personnalisée, il faut attendre 34 h 12 min.

Pourquoi ?

Parce qu'il a été démontré qu'apprendre et réviser le même jour était contreproductif pour la mémorisation à long terme. Toutefois, vous pouvez recommencer votre entraînement à volonté en cliquant sur « Réinitialiser ».

OK

Le système favorise le séquençement dans le temps pour assurer une mémorisation à moyen terme.

36 heures doivent séparer l'entraînement et les révisions intermédiaires.
36 heures doivent séparer les révisions intermédiaires et la validation finale.

C'est l'assurance d'une mémorisation durable.

– L'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ –

NIVEAU 1

REPRENDRE

RÈGLES

PROGRESSION

TEMPS RESTANT ESTIMÉ : 19 MIN POUR MAÎTRISER LA TOTALITÉ DES RÈGLES.

Cliquez sur la règle pour afficher le cours correspondant.

★ RÈGLES MAÎTRISÉES AVANT L'ENTRAÎNEMENT	★ RÈGLES EN COURS D'ACQUISITION	★ RÈGLES ACQUISES GRÂCE À L'ENTRAÎNEMENT
	<ul style="list-style-type: none">★ « a » ou « à » ?★ « ça », « çà » ou « sa » ?★ « vous parler » ou « vous parlez » ?★ « la », « l'a(s) » ou « là » ?★ « je peux » ou « je peut » ?★ « bien sûr » ou « biensûr » ?★ « un envoie » ou « un envoi » ?★ « hors » ou « or » ?★ « les quatre » ou « les quatres » ?	<ul style="list-style-type: none">★ participe passé conjugué avec l'auxiliaire « être »★ participe passé conjugué avec l'auxiliaire « avoir » (1)★ « plus tôt » ou « plutôt » ?★ « qu'il ait » ou « qu'il est » ?★ « j'envoie » ou « j'envois » ?★ « mange ! » ou « manges ! » ?

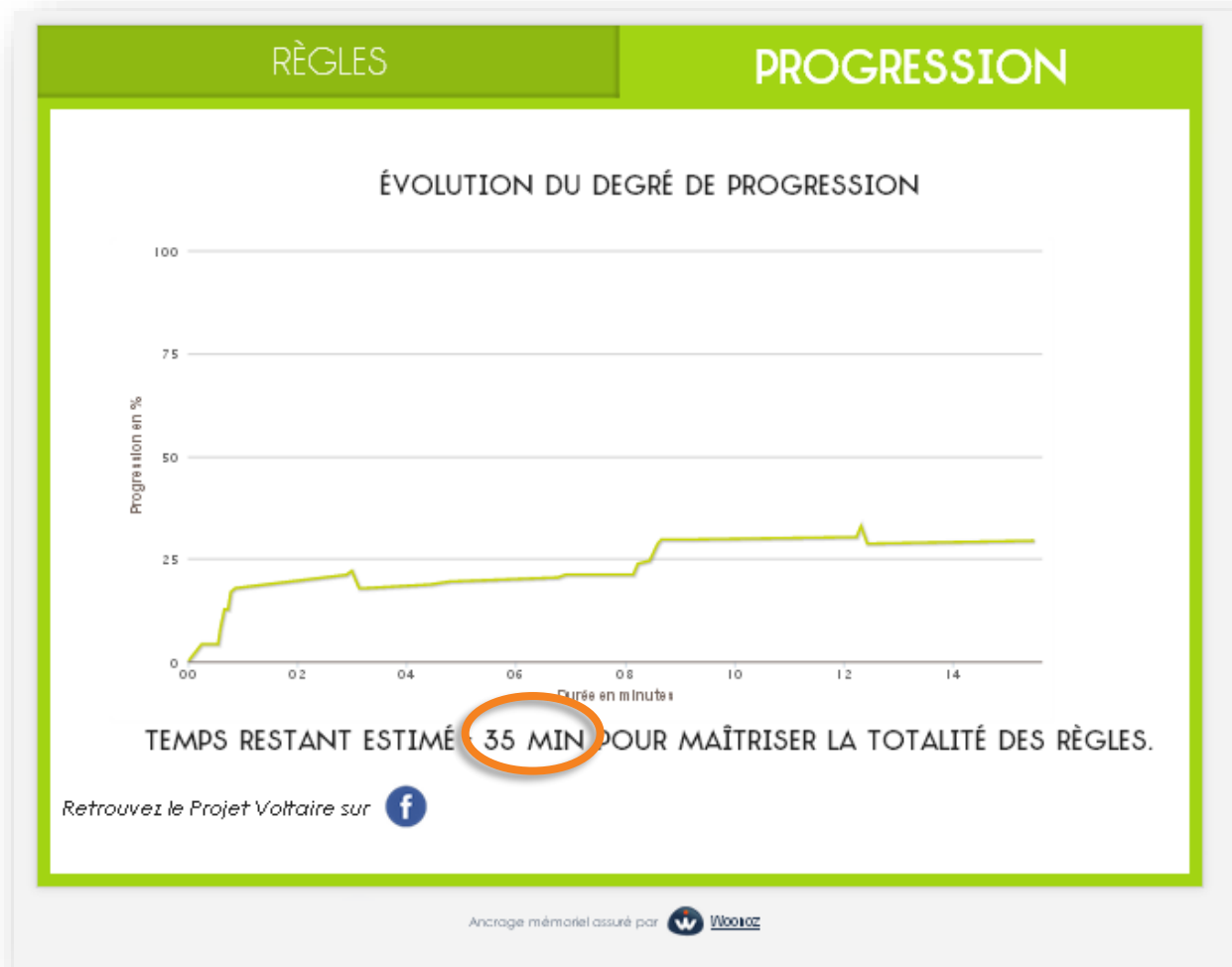
Retrouvez le Projet Voltaire sur

Anrage mémoriel assuré par Woonoz

Vous pouvez à tout moment afficher vos statistiques personnelles en cliquant sur **Statistiques**.

Cliquez sur **Reprendre** pour revenir à l'entraînement.

- L'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ -



Affichez votre courbe de progression.
Consultez le temps restant estimé pour arriver à 100 %.

- L'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ -



L'apprenant peut réinitialiser à partir du niveau de son choix aussi souvent qu'il le souhaite.

- L'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ -

VALIDATION DES NIVEAUX 8 À 10
Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 8 à 10

✓ — ✓ — ✓
RÉALISÉE RÉALISÉE RÉALISÉE

VALIDATION FINALE
Revue de vos difficultés rencontrées sur les validations intermédiaires

✓ — ✓ — ✓ — ✓ — ✓ — ✓
RÉALISÉE RÉALISÉE RÉALISÉE RÉALISÉE RÉALISÉE RÉALISÉE

 **TEST BLANC**
Testez-vous sur l'ensemble des règles

6% >

Préparation à l'évaluation

Lorsque vous êtes à 100 % sur tous les niveaux d'entraînement et de révision, challengez-vous en lançant le test blanc.

Cette véritable évaluation à blanc sur l'ensemble des règles du module peut être lancée à volonté.

- L'ENTRAÎNEMENT COLLABORATIF -




UNE ASTUCE À PARTAGER

BRAVO !
IL N'Y A PAS DE FAUTE

Peux-tu éteindre ton téléphone pendant la réunion ?

« Je peux » ou « Je peut » ?

Le « t » est la marque de la 3e personne du singulier (« il », « elle », « on », « ça ») ; « il peut ». Le « x » correspond à la 1re et à la 2e personne du singulier : « je peux » et « tu peux ».
« Je peux le rédiger avant demain. »

SUIVANT

 **ASTUCE POUR RETENIR LA RÈGLE :**
« JE PEUX » OU « JE PEUT » ?

Choisissez une astuce qui vous convient, ou créez la vôtre :

Je ne veux pas utiliser d'astuce

Mon astuce : Partagée

Je peux-Z-y aller !
Proposée par **Stéphanie** | Utilisée **1 fois** | Alerter

"Je peux faire du Xylophone à Tahiti!" Le Xylo(x) est un jeu(je), Tahiti(t) est une île(il)
Proposée par **Lucie** | Utilisée **0 fois** | Alerter

Vous avez la possibilité de créer ou de choisir une **astuce** existante sur une règle. Vous pouvez créer une astuce et choisir de la partager ou de la garder privée. Vous pouvez envoyer une alerte sur une astuce existante.

- LE PROJET VOLTAIRE CLOUD - L'ORTHOGRAPHE OÙ JE VEUX



Depuis votre mobile ou votre tablette (iOS, Android, Windows Phone, Windows 8), téléchargez l'application gratuite *Orthographe Projet Voltaire*.

Lancez-la.

Cliquez sur le petit nuage en haut à gauche. L'application se synchronise avec le Cloud, elle récupère votre parcours.

Passez d'un terminal à l'autre sans perdre le fil.



- EN SYNTHÈSE -

- Vos évaluations et entraînements sont totalement individualisés.
- Vous pouvez travailler de chez vous (en ligne ou sur votre mobile).
- Votre énergie est concentrée sur vos difficultés : vous gagnez du temps.
- L'acquisition des automatismes est fluide, grâce au coach numérique **Projet Voltaire** qui repose sur le moteur d'ancrage mémoriel **Woonoz**.

*EXCELLENT PARCOURS À
TOUTES
ET À TOUS.*